

**Демонстрационный вариант
вступительной работы по русскому языку в 6 класс (2025 г)**

Время выполнения – 45 минут.

Максимальное количество баллов – 20

Фамилия, имя _____

Часть 1.

1. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и недостающие знаки препинания. (5 баллов)

Природа средн..й п..л..сы (р/Р)осси... вроде (не)взрачна и пр..**ста** (3). Первая встреча с ней увл..ка..т и уд..вля..т. Нет (с/з)десь бе(с/з)брежн..го моря и снег..вых гор. Но нам откро..тся многое ржаные п..ля б..рёзовые рощи полноводные реки и (не)большие реч..нки под стар..ми ивами. Эта к..ртина (не)броса..т..ся ч..ловеку в гл..за ярк..ми красками. Но ты взгляд..ва..ш..ся в неё и тогда она станов..т..ся милой и бли(с/з)кой. Она, как тихая песня, трога..т душу.

Р..дная природа! Вслуша..ш..ся в неё и поймёшь её язык. Услыш..шь его в ш..поте леса в песенк.. зимн..й в..юги в б..лтовне в..сенних руч..ёв. И тогда прор..стёт в твоём сер..це и посел..т..ся там на всю ж..знь любо(ф/в)ь к земле по им..н.. (р/Р)осси....

2. Выполните синтаксический разбор предложения. (1,5 балла)

Первая встреча с ней увл..ка..т и уд..вля..т.

3. Выполните морфемный разбор данных слов. (1 балл)

Уд..вля..т, бе(с/з)брежн..го, язык, ивами, взгляд..ва..ш..ся.

4. Выполните морфологический разбор слова *пр..ста*** (3). (2 балла)**

5. Подумайте, какая орфограмма объединяет данные слова. Распределите их в два столбика. Каждый столбик дополните 2 примерами. (1,5 балла)

З..рница, выр..щенный, прил..гать (усилия), р..стовщик, заг..релый, прил..жить.

--	--

6. Найдите и исправьте ошибки в образовании форм слов. Запишите правильный вариант формы слова (слов). (2 балла)

1) поскользнуться 2) пара носок 3) нет помидор 5) нет пяти килограмм

Часть 2 (выполняется на отдельном листке).

Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Кто едет-скачет на могучем коне узкой просекой в богатырских доспехах? (2) Кто зорко смотрит по сторонам? (3) Чью громкую речь слушают воины? (4) Из богатого и славного города Суздаля прискакал с дружиной князь Юрий Долгорукий, чтобы выбрать место для заставы-крепости.

(5) Очень полюбился князю удобный для обороны холм — место при слиянии узенькой лесной речки Неглинной с полноводной, чистой, как слеза, Москвой-рекой. (6) Место это было тихое, глухое, водное, рыбное и охотничье. (7) Пусть, думалось Юрию Долгорукому, небольшая крепость в лесу сторожит дальние окраины земли суздальской. (8) Обнесли воины холм валом, забором-тыном, поставили с запада и востока ворота, выстроили дубовые княжеские палаты, вырыли вокруг глубокий ров.

(9) Много городов в северных землях основал князь-строитель Долгорукий, но Москва ему сразу полюбилась. (10) Написал Юрий из новой крепости своему военному побратиму, князю Святославу: «Приди ко мне, брате, в Москов». (11) К встрече дружина Юрия Долгорукого наготовила много всякой снеди: липового мёда, разной речной рыбы, лесной дичи. (12) Летописец, записывавший в книгу только самые важные события, чётко вывел: «Был обед силён». (13) Шёл 1147 год. (14) Этот год и стал считаться годом рождения Москвы — столицы нашей Родины.

(15) А узнали мы об этом из древнерусских летописей. (16) Вот почему так важно изучать и хранить эти свидетельства истории нашего народа.

1. Определите и запишите основную мысль текста. (1 балл)

2. Составьте и запишите план текста из трёх пунктов. (1 балл)

3. Дайте развёрнутый ответ на вопросы в 7-10 предложениях. (3 балла)

По каким признакам, по мнению автора текста, было выбрано место для строительства новой заставы-крепости?

Какова роль Юрия Долгорукова в освоении русских земель?

О каких ещё историях, поведанных русскими летописями, тебе известно?

- 4. В предложениях 9–11 найдите синоним к слову «еда» и выпишите его. (1 балл)**
- 5. В предложениях 10–11 найдите слово со значением «княжеское войско». Выпишите это слово. (1 балл)**